21.04. 3- Б клас Українська мова Тема. ***ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА*** *С****ПИСУВАННЯ***

Мета: перевірити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; розвивати увагу; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

1. **Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні ми з вами будемо виконувати діагностувальну роботу: списування.

**3. Інструктаж щодо** **виконання роботи.**

Діагностувальна робота вклачає два завдання: списування тексту і граматичне завдання.

Роботу виконуємо в зошиті для перевірних робіт.

**4.** **Виконання роботи.**

**21 квітня**

**Діагностувальна робота**

**Списування**

**Україна**

Широко простяглася з\_мля України. В\_личезні багатства нашої країни. Від краю до краю на її просторах буйно колос\_ться золотиста пш\_ниця, з\_леніють бе(з,с)межні поля цукрових бур\_яків.

Любо вітають нас золотими шапками стрункі соняшники, в\_сока з\_лень пишної кукуру(з,дз)и. На ст\_пових просторах в\_пасаються в\_ликі стада худоби. Запашні сади і з\_лені городи оточують наші міста і села.

Бл\_скучі рейки залізниць густою сіткою вкр\_вають землі України. Багато в Україні заводів та фабрик, ел\_ктричних станцій.

**Граматичне завдання**

1. У першому реченні підкресли головні й другорядні члени.
2. За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.

**Друзі милувалися безмежними полями України.**

**Пам'ятка для учня**

**Як списати речення з друкованого зразка**

1. Прочитай речення та повтори його.
2. Підкресли в реченні орфограми.
3. Пиши з пам’яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
4. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
5. Підкресли орфограми.
6. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.

Написати перевірну роботу.

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Самооцінювання

  

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**